

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя на 2023 — 2024 учебный год.**

Рабочая программа музыкального руководителя (Далее - Программа) разработана как составная часть основной образовательной программы МОУ Детского сада №307 на основе *Федеральной образовательной программы дошкольного образования*. Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Основная идея рабочей программы — гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства. В Программе уделяется внимание (в соответствии с задачами Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 307) развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная Позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно – эстетическому (музыка) развитию детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно - образовательную деятельность педагогов с детьми.

Программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

**Задачами** Рабочей программы являются:

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

**Принципы** программы музыкального воспитания:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности,
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- учет принципа интеграции образовательных областей;
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

**Срок реализации Программы 1 год.**